

Criteri per l'attribuzione della valutazione finale di ammissione all'Esame di Stato.

L'attribuzione della valutazione finale di ammissione all'Esame di Stato fa riferimento alla valutazione degli obiettivi:

- **A – B cognitivi** conseguiti dall'alunno rispetto ai percorsi di apprendimento realizzati;
- **C affettivo – relazionali** con dati riferiti allo sviluppo della personalità scolastica dell'alunno ed alle competenze trasversali di cittadinanza: spirito di iniziativa e partecipazione; imparare ad imparare: organizzare e perseverare nell'apprendimento, gestione efficace del tempo e delle informazioni; capacità di affrontare e superare gli ostacoli; consapevolezza di sé, orientamento; partecipazione costruttiva a laboratori, attività curriculari ed extra curriculari particolarmente significative.

A	B	C
Percorso scolastico 3° anno	Percorso scolastico biennio	Livello di maturazione globale raggiunto al termine del triennio
Media aritmetica dei voti conseguiti nel II quadrimestre (escluso il voto di comportamento)	Media aritmetica delle votazioni Media 6 punti 0,75 Media 7 punti 1 Media 8 punti 1,75 Media 9 punti 2 Media 10 punti 2,5	Livello di maturazione: • globalmente positivo: punti 1 • sufficientemente positivo: punti 1,5 • positivo: punti 2 • molto positivo: punti 2,5
Punteggio massimo 5	Punteggio massimo 2,5	Punteggio massimo 2,5

Elementi di riferimento per la definizione del punteggio

TAVOLA DI CONVERSIONE A

5,5-6,4	Punti 3,75
6,5-7,4	Punti 4
7.5-8,4	Punti 4,25
8,5-9,4	Punti 4,5
9,5-10	Punti 5

XIII. Criteri per l'attribuzione della valutazione della prova scritta seconda lingua

straniera La prova scritta relativa alle competenze acquisite per ciascuna lingua straniera studiata (art. 8 c. 4 lettera c) accerterà le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili al QCE di riferimento (A2 Inglese; A1 seconda Lingua Comunitaria).

Alle due sezioni A e B (A= Inglese e B = Spagnolo) sarà assegnato un punteggio massimo di 5 punti ciascuna.